

«Текшерилди»

Окуу болумунун башчысы



5-сентябрь 2022-жыл

«Бекитемин»

Мектептин директору



5-сентябрь 2022-жыл

Календарлык план

Математика 5-класс

Мугалим: Жылкыбаева А.Ж

2022-2023-окуу жылы

Математика 5-класс

2022-2023-окуу жылы

Авторлор: С.К. Кыдыралиев, А.Б. Урдалетова, Г.М. Дайырбекова

№	§	Тема	Өтүү мөөнөтү	Сабактын максаты (окуучу үйрөнүш керек)	Күтүлүүчү натыйжа (окуучу билиш керек)	жабдылышы
1.	1	1-чөйрөк 7,5 жума 4 саат (30 саат) Башталгыч класстын материалдарын кайталоо тапшырмалар.	02.09.22	Натуралдык катардагы сандардын аталышын жана удаалаштыгын;	100 чегинде, оозеки эсептөөлөрдү аткарууну;	
2.	2	Көптүктөр	05.09.2022	• Көптүк түшүнүгү; Көптүктөрдүн элементтери, камтылган көптүк, куру көптүк, барабар көптүк эмне экенин; Көптүктөрдүн биригүүсүн, кесилишин	• Көптүктөр менен амалдарды аткарууну; Сумма, көбөйтүү, эки көптүктүн айырмасы түшүнүктөрү менен иш жүргүзүүнү;	
2.1.	1	Көптүк түшүнүгү	07.09.2022			
2.2.	1	Көптүкчөлөр. Көптүктүн толуктоосу	08.09.2022			
2.3	1	Көптүктөрдүн биригүүсү, кесилиши жана айырмасы	09.09.2022			
2.4.	1	Көптүктөр менен жүргүзүлүүчү амалдар	12.09.2022			
2.5.	1	Тамгалар көптүгүнүн көптүкчөсү	14.09.2022			
7.	1	Жыйынтыктоочу тапшырмалар				
3	3	Көптүктүн элементтеринин саны				
8.	3.1.	Бир касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны	15.09.2022	• Көптүктүн элементи деген эмне экенин билүү; Көптүктүн элементтеринин санын аныктоо маселелерди чыгаруу	• Эйлер-Венндин диаграммалары, таблицалар менен иштөөнү колдонуу;	
9.	3.2.	Эки касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны	16.09.2022			
3.3	1	Элементтеринин саны				
10.	3.4	Бир нече касиет аркылуу аныкталган көптүктүн элементтеринин саны	19.09.2022			
11.	1	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	21.09.2022			
4	4	Геометриянын элементтери (1)				
12.	4.1	Түз сызык, шоола, кесинди	22.09.2022	• Бурчтун аныктамасын билүү; Периметр жана тик бурчтуктун аянтын формула менен эсептөө; Тик бурчтуктун аныктамасын, узундугу, туурасы, эмне экенин	• Терминдерди туура колдонуу: бурч, бурчтун жактары, тик бурч тар бурч, кең бурч, жайылган бурч, чийүүчү үч бурчтук, транспорттук	Аз кылып
13.	4.2	Бурчтардын түрлөрү	23.09.2022			туурасы
4.3	1	Бурчтарды салыштыруу				Түз сызык
14.	4.4	Бурчтардын биригүүсү жана кесилиши	26.09.2022			
15.	4.5	Биригүү, кесилиш жана айырманын байланышы	28.09.2022			
16.	4.7	Тик бурчтуктун периметри жана аянты.	29.09.2022			
4.8	1	Тик бурчтуктун периметринин жана аянтынын				
4.9						

34.	7.10	Арифметикалык амалдар жана кашаалардын жарламы менен сандарды туюнтуу	1	9.11.2022 (ш)	эсенин билүү; Бир мүчө жана көп мүчө түшүнүгүн билүү	чыгаралды; • окшош мүчөлөрдү келтирүүнү;
35.	7.11	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	10.11.2022 (ш)		
36.		Текшерүү иши	1	28.10.2022		

		2-нейрек 7 жума 4 саат (29 саат)				
8		Бүтүн сандар		5		
1.	8.1	Терс сандар	1	11.11.2022	• Бүтүн сандар көптүгүн мүнөздөө; Координата түз сызыгы, түз сызыктагы чекиттин координаты, он сан, терс сан карама-каршы сандын модулу	Он жана терс сандарды колдонуунун мисалдарын келтирүү; Он жана терс сандарды координата түз сызыгында чекиттерди белгилөө; Он жана терс сандарды кошуу, кемитүү, көбөйтүү жана бөлүү эрежелерин түзүү
2.	8.2	Бүтүн сандарды аныктоо	1	14.11.2022		
	8.3	Сан огу. Координаттык түз сызык	1	16.11.2022		
	8.4	Абсолюттук маани (модуль)	1	17.11.2022		
3.	8.5	Кесиндинин узундугу	1	18.11.2022		
	8.6	Сандын абсолюттук мааниси (модулу)	1	21.11.2022		
4.	8.7	Терс аралык	1			
	8.8	Финансылы абалды аныктоо	1			
5.	8.10	Бүтүн сандар менен жүргүзүлүүчү арифметикалык амалдар. Арифметикалык амалдарды жазуунун эрежелери. Бүтүн сандарды салыштыруу	1	23.11.2022	Маселенин түшүнүү анализдөөнү шартын кайра керектүү алдын алуу; Бардык жолдорду ыкмаларды табуу; Амалдарды пландоодогу анын алдын ала билүү; Маселенин шарты	Арифметикалык амалдардын компоненттеринин ортосундагы көз карандылыктын негизинде жөнөкөй чыгармаларды чыгаруу; Схема, сүрөт, нерселердин жарламы менен шартты моделдештирүү; Шарт аткарылганын текшерүү; Мүмкүн
6.	8.12	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	24.11.2022		
	9	Тендемелерди түзүүгө маселелер	7	25.11.2022		
7.	9.1	Тендеменин тамыры	1	28.11.2022		
	9.2	Тендемелерди өзгөртүү	1	30.11.2022		
8.	9.3	Тендемелерди түзүү жөнүндө	1			
	9.4	Бааны аныктоо	1			
9.	9.5	Бүтүндү экиге бөлүү	1			
	9.6	Бүтүндү үчкө бөлүү	1			
10.	9.7	Бөлүмдү аныктоо	1			
	9.8	Орун алмаштыруу	1			
11.	9.9	Ар башка бөлүү	1			
	9.10	Орун которуу	1			
12.	9.11	Бөлүштүрүү	1			
	9.12	Элементтердин санын аныктоо	1			
	9.13	Бөлүктүн санын табуу	1			
13.	9.14	Санды цифра аркылуу табуу	1			

9.15	Сандын шифралары менен амалдары			Буюнча	тендеме	болгон бардыктарды
4.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1	05.12.2022	түгөндү билүү;		карап чыгуу
5.	Текшерүү иш	1	07.12.2022			
10	Геометриянын элементтери. Аянт жана геометриялык фигуралардын аянты	6				
10.1	Тик бурчтуу үч бурчтук. Катет. Гипотенуза. Аянт	1	08.12.2022	Тик бурчтуу геометриялык фигуралар жөнүндө түшүнүктү билүү; тик бурчтук, тик бурчтуу үч бурчтук, тик бурчтуу параллелепипед;	Тик бурчтуктун диагонали деген эмне экени, тик бурчтуу үч бурчтуктун жактарынын атаалыштары (клет, гипотенуза) билүү;	• Формула Формула
10.2	Тик бурчтуктун жана тик бурчтуу үч бурчтуктун аянты	1	09.12.2022	Формула, аянт, көлөм, барабар фигуралар терминдерин туура колдонуу;	Формуларды колдонуп, тик бурчтуктун жана тик бурчтуу үч бурчтуктун аянттарын табуу;	
10.3	Периметр	1	12.12.2022	Кубдун бетинин аянтын эсептөө	Формулардын ортосундагы байланышты түшүнүү;	
10.4	Жактардын узундуктары жана периметр	1	14.12.2022	Көлөмдүн бир өлчөм бирдигин башкалар менен туюнтуу;	Кагаз, пластинка, зым колдонуп, геометриялык объект моделдештирүү	
10.5	Куб. Кубдун бетинин аянты	1	15.12.2022			
10.6	Кубдун көлөмү	1	16.12.2022			
10.7	Тик бурчтуу параллелепипед. Көлөм	1	19.12.2022			
10.8	Параллелепипеддин көлөмүн колдонуу	1				
10.9	Параллелепипеддин беттеринин аянты	1				
10.10	Параллелепипеддин көлөмү жана беттеринин аянттары	1				
10.11	Параллелепипеддин кырлары, көлөмү жана беттеринин аянттары	1				
10.12	Тик бурчтуктардын катгыштары	1				
10.13	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				
11	Киреше, чыгаша, пайда, чыгым	5				
11.1	Киреше, чыгаша, пайданы эсептөө	1	21.12.2022	Киреше, чыгаша, пайда, чыгым түшүнүктөрү менен иштөө	Киреше, чыгаша, пайданы эсептөө	• Арифметикалык амалдар жана сандар боюнча чогулган бардык билимдерди колдонуу;
11.2	Киреше, чыгаша, пайданы эсептөө. Уланды	1	22.12.2022	Кирешени, чыгашаны, пайданы формула менен аныктоо;	Кирешени, чыгашаны, пайданы формула менен аныктоо;	• Айлана чөйрөдөгү мисалдардан
11.3	Даананы, пайданы табуу	1	23.12.2022			
11.4	Жалпы жана туруктуу чыгашалардын байланышы	1				
11.5	Бааны пайданы колдонуу табуу	1				
11.6	Акчанын санын, чыгашанын колдонуу табуу	1				
11.7	Кайрыла турган акчаны аныктоо	1				
11.8	Бааны аныктоо	1				

26.	11.9	Сатып алгандардын баасын аныктоо	1	26.12.2022	Чыгаша деген эмне экенин жана аларды кантип эсептөөнү түшүнүү	келтирүү
	11.10	Пайданын бөлүмүн аныктоо	1			
27.		Жыйынтыкстоочу ташырмаалар	1			
28.		Текшерүү иш	1	28.12.2022		
29.		Кайталоо	1	29.12.2022		

		3-чөйрөк 9,5 жума 4 саат (38 саат)				
	12	Темдемелерди түзүүгө маселелер	6			
1.	12.1.	Кууп жетүү убакыты	1		Маселенин текстин түшүнүү жана анализдөөнү билүү, шартын кайра түзүү, керектүү маалыматты алдын алуу;	Арифметикалык амалдардын компоненттеринин ортосундагы көз карандылыктын негизинде жөнөкөй чыгармаларды чыгаруу; Схема, сүрөт, перселердин жардамы менен шартты моделдештирүү;
	12.2.	Өзгөрүү чекитин аныктоо			Болгон жана жолдорду табуу;	Шарт аткарылганын текшерүү; Мүмкүн болгон варианттарды карап чыгуу;
2.	12.3	Ылдамдыктардын катышы	1		Амалдарды пландоодогу жөнөм, анын жыйынтыгынан алдын ала билүү;	
	12.4.	Өзгөрүү чекитин аныктоо			Маселенин шарты боюнча теңдеме түзгөндү билүү;	
	12.5.	Өзгөрүү чекити жөнүндө дагы бир жолу				
3.	12.6	Температуранын өзгөрүшү	1			
	12.7	Тест жыйынтыгы				
4.	12.8	Бүтүндүн бөлүгүн аныктоо	1			
	12.9	Бүтүндүн бөлүгүн аныктоо				
5.	12.10	Агым боюнча жана каршы ылдамдык				
	12.11	Бүтүндүн бөлүгүн өзгөрүү аркылуу аныктоо				
6.	12.12	Ылдамдыктын өзгөрүүсүнүн таасири	1			
	12.13	Катыштар. Эки бөлүккө ажыратуу				
7.	12.14	Катыштар. Үч бөлүккө ажыратуу				
	12.15	Маштаб				
8.		Жыйынтыкстоочу ташырмаалар	1			
	13	Өлчөм бирдиктеринин ортосундагы катыш	3			
9.	13.1.	Убакыт бирдиктери	1		Узундук, масса, убакыт өлчөө бирдиктерин билүү;	Сүйлөөдө өлчөмдөрдүн аталыштарын туура колдонуу
	13.2.	Убакыт бирдиктери			Бир өлчөм бирдиктерин	
	13.3	Узундук бирдиктери				
	13.4	Узундук бирдиктери				
	13.5	Аянт бирдиктери				
	13.6	Ар жана гектар				
10.	13.7	Түшүмдүн колумун аныктоо	1			
	13.8	Квадрат жана тик бурчтук				

13.9	Көлөм бирдиктери								
13.10	Параллелепипеддин көлөмү								
13.11	Ылдамдык бирдиктери								
11.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар								
14	Кадимки бөлчөктөр.								
12. 14.1	Кадимки бөлчөктөргө киришүү					1			
13. 14.2	Бөлчөктөр жана чен бирдиктер					1			
14. 14.3	Аралаш бөлчөктүн мааниси					1			
15. 14.4	Кадимки бөлчөктү бүтүн санга көбөйтүү					1			
16. 14.5	Кадимки бөлчөктү бүтүн санга бөлүү					1			
17. 14.6	Кадимки бөлчөктөрдүн барабардыгы					1			
18. 14.7	Кадимки бөлчөктөрдү салыштыруу					1			
19.	Жыйынтыктоочу тапшырмала					1			
20.	Текшерүү иш					1			
15	Ондук бөлчөктөр. Кошуу жана кемитүү								
21. 15.1	Ондук бөлчөктөргө киришүү					5			
15.2	Ондук бөлчөктөрдү салыштыруу					1			
22. 15.3	Ондук бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү					1			
15.4	Нетто жана брутто					1			
23. 15.5	Үч бурчтуктун жактарынын катышы					1			
15.6	Кенири колдонулган бөлчөктөр					1			
24. 15.7	Окшош мүчөлөрдү толтоо					1			
25.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар.					1			
16	Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү								
26. 16.1	Ондук бөлчөктөрдү ондун даражаларына көбөйтүү					6			
16.2	Чен бирдиктердин ортосундагы байланыш					1			
27. 16.3	Ондук бөлчөктөрдү ондун даражаларына бөлүү					1			
16.4	Чен бирдиктердин ортосундагы байланыш					1			
28. 16.5	Салмакты аныктоо					1			
16.6	Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү					1			
16.7	Кубдун бетинин аянты					1			
29. 16.8	Ондук бөлчөктөрдү бөлүү					1			
16.9	Бүтүндү анын бөлүктөрү аркылуу аныктоо					1			

18.8	Салты анын бөлүгү	1				
18.9	Салтын бөлүгү	1				
18.10	Салты бапка салган аялдан аялдары	1				
18.11	Киреше жана найыз	1				
18.12	Пропенттин салы табуу					
18.13	Салтын өтөрүүсүн пр...	1				
18.14	Пропенттердин эки өтөрүүсүнүн жыйынтыгы	1				
18.15	Пропенттик өтөрүүсүнүн менен таасирге	1				
18.16	Салтын бөлүгүн боюнча пропенти боюнча табуу	1				
18.17	Салтын пропент аркылуу өтөрүүсү					
18.18	Көптүктүн элементтеринин салыны аныктоо	1				
18.19	Салтын бөлүгүн тапка бөлүктөрүнүн пропенттери	1				
18.20	Салтын бөлүгүн табуу	1				
18.21	Үч бурчтуктун периметри жана ээнтти	1				
17.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				
18.	Текшерүү иш	1				
19.	Сыйкырдуу таблица	6				
19.11	№ 541	1				
19.12	№ 543					
19.13	№ 545					
19.14	№ 547					
19.15	№ 549	1				
19.16	№ 551	1				
19.17	№ 553	1				
19.18	№ 555	1				
19.19	№ 557	1				
19.10	Тере салдары бар таблица					
19.111	Бөлүк салдары бар таблица	1				
20.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	4				
20.11	№ 541	1				
20.12	№ 543					
20.13	№ 545					
20.14	№ 547					
20.15	№ 549	1				
20.16	№ 551	1				
20.17	№ 553	1				
20.18	№ 555	1				
20.19	№ 557	1				
21.	Тере салдары бар таблица					
21.111	Бөлүк салдары бар таблица	1				
22.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	4				

• Коптүү, көктүү, көбөктүү жана башка
• Чалдырмайыш
• Көбөктүү, көктүү, көбөктүү жана башка
• Коптүү, көктүү, көбөктүү жана башка

• Бөлүктүү пропент
• Пропент аркылуу
• Пропенттин салы табуу
• Пропенттердин эки өтөрүүсүнүн жыйынтыгы
• Пропенттик өтөрүүсүнүн менен таасирге
• Салтын бөлүгүн боюнча пропенти боюнча табуу
• Салтын пропент аркылуу өтөрүүсү
• Көптүктүн элементтеринин салыны аныктоо
• Салтын бөлүгүн тапка бөлүктөрүнүн пропенттери
• Салтын бөлүгүн табуу
• Үч бурчтуктун периметри жана ээнтти
• Жыйынтыктоочу тапшырмалар
• Текшерүү иш
• Сыйкырдуу таблица

23.	2.1	Өтө жөнөкөй шифр	1						
24.	2.2	Бир эселүү шифр	1						
25.	2.3	Эки эселүү шифр	1						
26.	2.4	Эки эселүү шифр	1						
		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1						
	A3	Логика, тактык жана ой жүгүртүү үчүн берилген маселелер	5						
27.		№ 1-12-маселе	1						
28.		№ 13-24-маселе	1						
29.		№ 25-36-маселе	1						
30.		№ 37-48-маселе	1						
31.		№ 49-60-маселе	1						
32.		Текшерүү иш	1						
33.		Кайталоо	1						
		Жалпы: 136 саат							

Текшерүү

Профессор академик

Мурзаев

16" 11 -2011-жыл " " -20 -жыл " " -20 -жыл
 ОББ: "текшердим": *Биб* ОББ: "текшердим": ОББ: "текшердим":
 Предмет Математика 5-класс чейрек №

Сабактын темасы: Кесиндинин узундугу
 Сабактын тиби: жаны билимдерди өздөштүрүү
 Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар: интерактивдуу. Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.
 Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б.

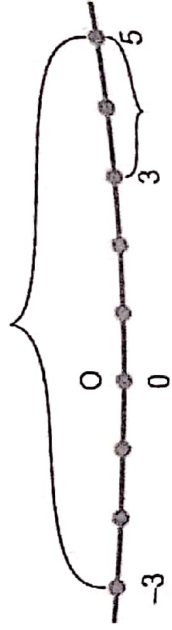
Сабактын максаттары		Күтүүлүүчү натыйжалар
Билим Берүүчүлүк	Сабактын максаты: Кесиндини сан огунда табат. Берилген чекитердин аралыгын модуль аркылуу табат.	Бүтүн сандарды камтыган туюнтмалардын маанисин эсептөөлөрдү билет.
Дүктүрүүчүлүк	Турмуштан мисалдарды келтирет.	Өз алдынча мисалдарды түзүп чыгарат.
Тарбиялык	Тырышчаактыкка, жоопкерчиликке, кол көтөрүп сүйлөөгө тарбиялоо	Бирөөнүн оюн угууга тарбияланат

- Негизги компетенттүүлүктөр: Предметтик компетенттүүлүктөр:
1. Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1) ✓ 1. Базис (ПК 1)
 2. Социалдык коммуникативдик комп (НК 2) ✓ 2. Эсептешет, салыштырат. (ПК 2)
 3. "Өзүн өзү уюштуруу жана койгойлорду чечүү" (НК 3) ✓ 3. Салдарын айтышат. (ПК 3)
 4. Айлана-чөйрөсүн кубулуштар (ПК 4)

Сабактын жүрүшү:

Этап	убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компетенттүүлүк, баалоо	
				☒ ☐	~ ☒ ~
Уюштуруу.		Уюштуруу. Саламдашуу. <i>Окуучуларга даңгалоо, өзүн кайгыларын таанытат.</i>	Саламдашат <i>Өздөрүн сабакка</i> ✓ <i>даңгашат</i>	✓	✓
🏠		№		✓	✓

5 жана 3 сандарынын айырмасы 2, бул сандарды туюнтуучу чекиттердин арасындагы кесиндинин узундугуна барабар. 5 жана -3 сандарынын айырмасы $5 - (-3) = 8$ ге барабар жана бул дагы тиешелүү чекиттердин арасындагы кесиндинин узундугуна барабар.



Сан огундагы кесиндисинин узундугу – кесиндинин оң учу болгон чекиттин координатасы менен кесиндинин сол учу болгон чекиттин координатасынын айырмасына барабар.

Ошентип, эгер A чекити a координатасына, B чекити b координатасына ээ болсо, анда AB кесиндисинин узундугу $(b - a)$ га барабар.

Бул мындайча жазылат. $|AB| = b - a = |a - b|$.

AB кесиндисинин узундугун ченөөдө ал: Адан B га же A дан B га чейинки ченөөлөрдүн багытынан көз каранды эмес. Ошондуктан $|a - b| = |b - a|$ барабардыгы орун алат.

Жаны тема

НК
2
ПК
2

205. Төмөнкү чекиттер менен аныкталган кесиндинин узундугун тапкыла:

а.) $A(7)$ жана $N(-2)$; $|-2-7|=9$

б.) $T(2)$ жана $O(0)$; $|0-2|=2$

в.) $N(-2)$ жана $I(2)$; $|2-(-2)|=4$

г.) $N(-2)$ жана $A(7)$; $|7-(-2)|=9$

д.) $J(-7)$ жана $N(-2)$; $|-2-(-7)|=5$

НК
3
ПК
3

Үй тапш

ТАПШЫРМА 206. Төмөнкү чекиттер менен аныкталган кесиндинин узундугун тапкыла:

а.) $A(7)$ жана $L(3)$; $|3-7|=4$

б.) $M(4)$ жана $A(7)$; $|7-4|=3$

в.) $M(4)$ жана $B(-5)$; $|-5-4|=9$

г.) $E(-3)$ жана $T(2)$; $|2-(-3)|=5$

НК
1
ПК
1
НК
3
ПК
3

Жыйын-тоо. Баалоо

1. Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет

Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган иштерин жактап беришет.

2. Талкуу

№ уйдон чыгарат.

3. Баалоо

4. Үй тапшырма № берилет.

НК
1
ПК
1
НК
2
ПК
2
НК
3
ПК
3