

К.Маликов атындагы жалпы билим берүү орто мектеби

ОТИ боюнча директордун орун басары



Жылкыбаева А.Ж.

"Бекитемин"

" 5 " 09 2022-жыл

Мектеп директору:



Чортонова Н.Т.

Тарых сабагы боюнча

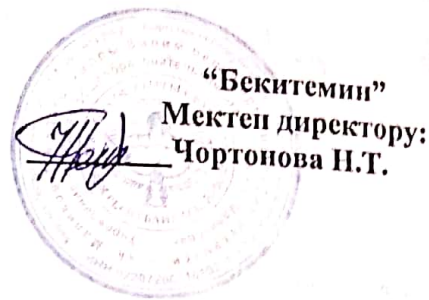
2022-2023-окуу жылына карата түзүлгөн

календарлык-тематикалык план

5-, 6-, 7-, 8-, 9-, 10-, 11-класстар үчүн

Мугалим: Тентимишева Г.А.

Усулдук бирикмеде каралды
 “5” сентябрь 2022-2023 -окуу жылы
 ОТИ боюнча директордун орун басары:
Жылкыбаева А.Ж.



тарых сабагы боюнча 2022-2023 - окуу жылы үчүн

КАЛЕНДАРЛЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАНДАШТЫРУУ

Мугалим: Тентимнишева Г.А.

Класс-тар	Жумалык саат	1-чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек		Жылдык	
		план боюнча	өтүлдү	план боюнча	өтүлдү	план боюнча	өтүлдү	план боюнча	өтүлдү	план боюнча	өтүлдү
5a	3										
5b	3										
6	2										
7	2										
8	2										
9	2	16	16								
10	2										
11	2										

ЖАЗУУ ИШТЕРИНИН НОРМАЛАРЫНЫН АТКАРЫЛЫШЫ

Класс-тар	Жумалык саат	1-чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек		Жылдык	
		план боюнча	өтүлдү	план боюнча	өтүлдү	план боюнча	өтүлдү	план боюнча	өтүлдү	план боюнча	өтүлдү
5a,b	2	1	1								
6	2	1	1								
7	2	1	1								
8	2	1	1								
9	2	1	1								
10	2	1	1								
11	2	1	1								

Программалар: _____

Китептер: 5-к. Д.М. Осмонов „Кыргызстандын т-а дүйнө тарыхы“
 6-к. Д.М. Осмонов „Кыргызстандын т-а дүйнө тарыхы“
 7-к. Д. Осмонов „Орто кылымдар тарыхы“
 8-к. Т. К. Чоротбаев „Кыргызстан тарыхы“
 8-к. А.С. Довталева „Тарых тарыхы“
 8-к. М.Н. Омурбеков „Кыргызстан тарыхы“
 9-к. М. Омурбеков „Саяхат тарыхы“
 9-к. М. А. Иманкулов „Кыргызстан тарыхы“
 10-к. Д. Осмонов „Дүйнө тарыхы“

К.Маликов атындагы ЖББО мектебинин директору **Чортонова Н.Т.**

Текшерди: **Жылкыбаева А.Ж.**

Тарых мугалими: **Тентимнишева Г.А.**

6-класс.

І БӨЛҮК. Дүйнөнүн тарыхы
(Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизация)
2022-2023-окуу жылына карата календарлык-тематикалык план
(жумасына -2 саат, жылына -32 саат)

№	Сабактын темалары	Сааты	Моонөгү	Күтүлүүчү натыйжа	Үй тапшыр-масы	Эскертүү
1- чейрек 16 саат						
І бөлүм. Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациянын негизин						
1	Киришүү сабагы	1	05.09.2022.	-Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациялар, алардын Кыргызстан тарыхы менен дал келүүчүлүгү, түрк цивилизациясынын башка цивилизациялар менен маданий алакалары тууралуу жалпы маалыматтарга ээ болушат		
2	Отурукташкан жана көчмөн цивилизациянын пайда болушу	1	08.09.2022.	-Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациялардын түзүлүшүнө таасир тийгизген ички жана сырткы факторлорду аныктай алат. -Эки маданиятты салыштырып, ана үз жүргүзөт.	§ 1. 92-98-бб.	
3	Байыркы Хорезм	1	12.09.2022.	-Байыркы Хорезм жана шаар-кадыктары тууралуу маалыматка ээ болот. -Тарыхый карта менен иштей алат. -Таншырмаларды аткарып, билимин бышыктайт.	§ 2. 98-103-бб.	
4	Байыркы Вактрия	1	15.09.2022.	-Байыркы Вактрия жана Грек-Вактрия мамлекеттери тууралуу маалыматтарды жана тарыхый картаны	§3. 103-109-бб.	

				салыштырып, анализдейт. -Тарыхый түшүнүктөргө аныктама берет.	
5	Байыркы Согд	2	19.09.2022. 22.09.2022.	-Археологиялык жана булактардагы маалыматтарды анализдеп, айтып берет. -Кол өнөрчүлүк жана соода тармагындагы ийгиликтердин себептерин санап берет.	§ 4. 110-115-бб.
6	Хунндардын көчмөн империясы	1	26.09.2022.	-Борбордук Азиядагы көчмөн элдер жөнүндөгү кытай булактарындагы маалыматтарды анализдейт. -Хунндардын чарбасы, коомдук түзүлүшү жөнүндө айтып берет.	§ 5. 115-117-бб.
7	Хунн мамлекетинин түзүлүшү	1	29.09.2022.	-Хунн империясынын түзүлүшүнө таасир эткен ички жана сырткы шарттарды аныктайт. -Моде шанүйдүн тарыхтагы ордун, нийгмттктеринин себептерин белгилейт.	§ 6. 117-120-бб.
8	Элдердин улуу көчү	2	03.10.2022. 06.10.2022.	-Элдердин улуу көчү түшүнүгүнө аныктама берет. хундар менен гундардын аталышындагы айырмачылыктардын себепин айтып бере алат. -Атилланын ишмердүүлүгүн анализдейт.	§7. 120-124-бб.
9	Кушан падышалыгы	1	10.10.2022.	-Этнонимдердин чечмеленишин билет, аларды тарыхый картадан корсоото алат. -Падышалардын ишмердүүлүгүн анализдеп, салыштырып, баа берет.	§ 8. 124-128-бб.
10	Кушандын маданияты жана диний ишенимдери	1	13.10.2022.	-Диний ишенимдердин коомдук турмушка жана маданиятка пийизген оң, терс жактарын белгилейт. -Текеттер жана суроттор менен иштеп, бизимдерин бышыктайт.	§9. 128-131-бб.
11	Кангуй мамлекети	1	17.10.2022.	-Мамлекеттин пайда болуу болуу себептерин корсоото. -Маанилүү окуяларды мезгил сызыгына жайгаштырып, хронологиялык проттуулукко келтирип, кроссворд менен иштейт.	§ 10. 131-134-бб.
12	Эфталттер падышалыгы	1	20.10.2022.	-Ак гундар, эфталттер этноним терин чечмелеп, эфталт түшүнүгүнө аныктама берет. -Тарыхый карта жана суроттор менен иштеп.	§11. 135-138-бб.

13	Бөлүмдү кайталоо	1	24.10.2022.	билимдерин бышыктайт. -Жумушчу дептер менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанаг, топтордо иштеп, негизги компетенттүүлүктөрү калыптанат.	Кайталоо 81-11 чейин
14	Чейректик кайталоо	1	27.10.2022.	-Тест, тапшырмаларды аткарышат. Алган билимдерин бышыкташат.	Кроссворд түзүү.

2- чейрек 16 саат

II бөлүм. Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациянын өнүгүшү						
15	Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы	2	07.11.2022. 10.11.2022.	-Улуу Түрк кагандыгынын түзүлүсүнө, бөлүнүүсүнө таасир тийгизген ички, тышкы шарттарды аныктайт. -Мамлекеттин өнүгүүсүн кагандардын ишмердүүлүгү аркылуу анализдейт	§ 12 - 13. 139-145-бб.	
16	Түргөштөрдүн көчмөн кагандыгы	1	14.11.2022.	-Сары түргөштөр менен кара түргөштөрдүн ортосундагы тирешүүлөрдүн себеп-натыйжаларын аныктайт. -Кагандардын ишмердүүлүгүнө анализ жүргүзөт.	§ 14. 146-148-бб.	
17	Көчмөн карлуктардын мамлекети	1	17.11.2022.	-Карлук мамлекетинин тарыхтагы орду, ислам дининин аймакка таркашына тийгизген таасири тууралуу айтыл берет. -Тапшырмалар иштеп, билимин бышыктайт.	§15. 148-151-бб.	
18	Уйгур кагандыгы	2	21.11.2022. 24.11.2022.	-Кагандыктын түзүлүшү, кыйрашынын себеп-натыйжаларын анализдейт. -Саясий күчтөрдүн алмашуусунан келип чыккан өзгөрүүлөрдү белгилейт.	§ 16. 152-155-бб.	
19	Азиянын батышындагы көчмөндөрдүн мамлекети	2	28.11.2022. 01.12.2022.	-Батыштагы көчмөн мамлекеттер, түрк тилдүү элдер тууралуу маалыматтарга ээ болуп, аларды анализдейт. -Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт.	§17. 156-161-бб.	
20	Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик күчтөрү	1	05.12.2022.	-Түрктөрдүн башкаруу системасы, саясий жана аскердик чың ири, ички жана тышкы саясаты тууралуу маалыматтарды анализдейт. -Схема аркылуу согушуу тактикасын анализдейт.	§ 18. 161-164-бб.	
21	Көчмөндөрдүн руханий	1	08.12.2022.	-Көчмөндөрдүн дүйнө таанымда, мифологиясы	§ 19.	

	маданияты				тууралуу маалыматтарга ээ болуп, азыркы турмуштагы каада-салттар, диний ишенимдер менен салыштырат -Руна жазмасы менен иштейт.	165-167-бб.
22	Көчмөндөрдүн материалдык маданияты	1	12.12.2022.		-Турмушта колдонулган мал чарбасынын продукциясын атап, маанисин түшүндүрөт. -Көчмөндөрдүн кийим-кечелерин сүрөт боюнча салыштырып анализдейт, өзгөрүүлөрдү белгилейт.	§ 20. 168-170-бб.
23	Көчмөндөрдүн чарбасы	1	15.12.2022.		-Көчмөндөрдүн чарбасынын өзгөчөлүктөрү, бүгүнкү күндөгү кыргыздардын чарбасына окшош жактарын аныктап анализдейт. -Сүрөт менен иштеп, турак-жайдын өнүгүү тарыхын, өзгөрүүлөрүн белгилейт.	§21. 170-172-бб.
24	Борбордук Азияга ислам цивилизациясынын келиши	2	19.12. 2022. 22.12.2022.		-Көчмөн жана отурукташкан цивилизациялардын өз ара маданий алакалары тууралуу анализдейт. -Ислам маданиятынын көчмөн дүйнөгө тийгизген таасири тууралуу айтып берет.	§ 22. 172-177-бб.
25	Бөлүмдү кайталоо	1			-Жумушчу дептер менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат, топтордо иштеп, негизги компетенттүүлүктөрү калыптанат.	Кайталоо §12-22 чейин
26	Чейректик кайталоо	1			-Тест, тапшырмаларды аткарышат. Алган билгилерин бышыкташат.	Кроссворд түзүү.

6-класс.

II БӨЛҮК. Кыргызстан тарыхы
(Кыргыздардын кочмон жана отурукташкан цивилизациясы)
2022-2023-окуу жылына карата календарлык-тематикалык план
(жумасына -1 саат, жылына -36 саат)

№	Сабактын темалары	Саяты	Моонөтү	Күтүлүүчү натыйжа	Үй тапшыр-масы	Эскертүү
3- чейрек 20саат						
I бөлүм. Кыргыздардын ата-бабалары кочмон жана отурукташкан цивилизациянын башатында						
1	Кыргызстан аймагындагы таш жана коло доору	1	12.01.2023	-Кыргызстандагы таш жана коло доору тууралуу жалпы маалыматтарга ээ болушат	§ 1. 6-10-бб.	
2	Сактар	1	16.01.2023.	-Сактар. сак уруу бирикмеси, аладың көз карандысыздык үчүн күрөшү тууралуу маалыматтарга ээ болот. -Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө, тарыхтагы ордуна баа берет.	§2. 11-15-бб.	
3	Сактардын материалдык жана руханий маданияты	1	19.01.2023.	-Сак уруу союздарынын чарбачылыгы, коомдук түзүлүшү. сактардын турмушундагы жылкынын ролу тууралуу айтып берет. -Коңмон турмуштагы мал чарбачылыктын мааниси жана орду тууралуу анализ жүргүзөт.	§3. 16-22-бб.	
4	Усун мамлекети	1	23.01.2023.	-Усун этнонимине, Чигучень аталышына түшүндүрмө берет. -Улуу Жибек жолунун маданий жана экономикалык жактан маанисин белгилейт.	§ 4. 22-26-бб.	
5	Дабан мамлекети	1	26.01.2023.	-Дабан. "Коктон түшкөн арыммактар" экслансия түшүнүктөрүнө аныктама берет. -Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп. баа бере алат.	§ 5. 27-31-бб.	

					-Ташпырмаларды аткарып билимдерин бышыкташат.	
6	Кыргызстандын аймагындагы шаар цивилизациясы	1	30.01.2023.		- Кыргызстандын аймагындагы байыркы кыштактар, шаарлардын пайда болушу тууралуу маалыматка ээ болушат, түшүнүктөрүн айтып берет.	§ 6. 31-34-бб.
7	Байыркы кыргыздар: чарбасы жана дүйнө таанымы	2	02.02.2023. 06.02.2023.		-Кыргыздардын байыркы Ата Журту жана алгачкы мамлекети тууралуу маалыматка ээ болот, айтып бере алат. -Маанилүү окуяларды хронологиялык ирээтте жайгаштырып анализдейт.	§7. 34-36-бб.
8	Кайталоо	1	09.02.2023.		-Өтүлгөн темалар боюнча тест, ташпырмаларды аткаруу менен алган билимдерин бышыкташат.	§ 1- §7 чейин
9	Кыргыздар Енисейде	1	13.02.2023.		-Эне-Сай, Мин-Өзөн, “Сибирдин Италиясы” түшүнүктөрүнө аныктама берип маанисин айтып бере алат. -Жумушчу дептердеги тарыхый даректер менен иштеп, билимдерин бышыктайт.	§ 8. 37-43-бб.
10	Енисейде Кыргыз мамлекетинин калыптанышы	1	16.02.2023.		-Борбордук Азиядагы саясий күчтөрдүн алмашуусунун кыргыздардын иш-аракетине тийгизген таасирин тууралуу айтып берет. -Тарыхый нисандардын ишмердүүлүгүн анализдей алат.	§ 9. 43-45-бб.
11	Кыргыз-кытай мамилелеринин чыңдалышы	1	20.02.2023.		-Кыргыз мамлекетинин түзүлүшүнө шарт түзгөн себептерди санап бере алат. -Ышбара Шыбакуй Ачжандын элчилигин анализдеп, жыйынтык чыгарат. -Ташпырма арды иштеп билимдерин бышыкташат.	§10. 45-47-бб.
12	Кыргыз каганы - Барбек	2	23.02.2023. 27.02.2023.		-Барбек кагандын саясий ишмердүүлүгү. Ынанчу Алп Ылге туулуу, элчиликтер тууралуу маалымат алып, анализ жүргүзөт -Саясий кырдаалды талдоонун жана терс жагынын белгилеп, жыйынтык чыгарат.	§ 11. 48-50-бб.
13	Борбордук Азиядагы 710-711-жылдардагы согуш	1	02.03.2023.		-Согуштун себептери, башталышы, жүрүшү жана жетишүүнүн даталарын хронологиялык тартипте жайгаштырып айтып бере алат.	§ 12. 50-54-бб.

					-Текст жана тарыхый даректер менен иштеп, жеңилүүнүн себептерин анализдейт.		
14	Кайталоо	1	06.03.2023.		-Жумушчу дептер менен иштеп, маалыматтык, хронологиялык, картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат. -Топтордо иштеп социалдык-коммуникативдик, жарандык өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат.	§8-§12 чейин.	
15	Кыргыз мамлекетинин көз карандысыздык үчүн күрөшү (VII кылымдын аягы – IX кылымдын башы)	1	09.03.2023.		-Барбектин жеңилүүсүнөн кийинки кыргыздардын абалын, Кыргыз-Кытай мамилелерин, Уйгур кагандыгы менен болгон мамилелерди анализдеп, айтып берет. -Маанилүү даталар менен иштей алат.	§ 13. 55-58-бб.	
16	Кыргыз мамлекетинин башкаруу түзүмү	2	13.03.2023. 16.03.2023.		-Саясий жана аскердик титулдарга аныктама берип, алардын ишмердүүлүгү жөнүндө айтып бере алат. -Титулдарды ээлеген кызматы боюнча схемага жайгаштырып, чечимин түшүндүрөт.	§ 14. 58-60-бб.	
17	Чейректик кайталоо	1	16.03.2023.		-Отүлгөн темалар боюнча тест, тапшырмаларды аткаруу менен алган билимдерин бышыкташат.	Кроссв. тузуу	Кошумча
4- чейрек 16саат							
18	Кыргыздардын куралдуу күчтөрү	1	30.03.2023.		-Куралдуу күч, курал-жарак, оор жана жеңил куралданган жоокерлер тууралуу тапшырмаларды иштеп, жооп берет. -Сүрөт менен иштеп билимдерин бышыктайт.	§15. 61-64-бб.	
19	Кыргыздардын руханий маданияты	2	03.04.2023. 06.04.2023.		-Орхон-Тунгус жазуулары, кыргыздар колдонгон эңгемелер, жыл эсеби, календарь тууралуу билимдерин бышыктайт. -Тапшырмаларды иштеп, маалыматтарды анализдеп атып берет.	§ 16. 64-69-бб.	
20	Кыргыздардын диний ишенимдери	1	10.04.2023.		-Кыргыздардын диний элестөөлөрү жана диний тааным тууралуу маалыматтарды анализдеп, муралы билимдери менен салыштырат -Тапшырмаларды иштеп, анализдеп, билимин бышыктайт.	§ 17. 69-73-бб.	

21	Кайталоо	1	13.04.2023.	-Өтүлгөн темалар боюнча тест, тапшырмаларды аткаруу менен алган билимдерин бышыкташат.	§15-§17 чейин
22	Кыргыздардын чарбасы	2	17.04.2023. 20.04.2023.	-Кыргыздардын чарбасы жана күнүмдүк турмуш-тиричилиги, табият менен байланышы тууралуу анализден айтып берет.	§ 18. 74-78-бб.
23	Кыргыздардын материалдык маданияты	1	24.04.2023.	-Материалдык маданияттын түрлөрүн атап, алардын мааненин түшүндүрүп берет. -Сүрөттөр менен иштеп, жазуу жүзүндө өз оюн билдирип, азыркы материалдык маданият менен салыштырып, оюн бышыктайт.	§ 20. 80-82-бб.
24	Кыргызстандагы отурукташкан маданият (VI – VIIIкылымдар)	2	27.04.2023. 04.05.2023.	-Отурукташкан маданияттын өзгөчөлүктөрү, натыйжалары, калктын этникалык жана социалдык курамы, диний ишенимдери тууралуу анализдеп, айтып бере алат. -Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыкташат.	§21. 82-85-бб.
25	Кыргыздардын этно-маданий байланыштары	2	08.05.2023. 11.05.2023.	-Кыргыздар менен мамиле кылган урууларды атап, байланыштын макааттарын жана натыйжаларын белгилейт. -Тарыхый даректер менен иштеп маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгара алат.	§ 19. 79-80-бб.
26	Кайталоо	1	15.05.2023.	-Өтүлгөн темалар боюнча тест, тапшырмаларды аткаруу менен алган билимдерин бышыкташат.	Тест түзүү
27	Улуу Жибек жолу жана Кыргызстан	1	18.05.2023.	-Улуу Жибек жолу, анын негизги багыттары, товарлардын трар тууралуу билимдерин бышыктап, айтып бере алат. -Уламышты окуп чыгып, тексттерди иштеп, жоопторуна комментарий берет.	§ 22. 85-90-бб.
28	Чейректик кайталоо	1	22.05.2023.	- Темаларды кайталап, жумушчу десттердеги тапшырмаларды аткарып, алган билимдерин бышыкташат.	
29	Жыйынтыктоочу кайталоо	1	25.05.2023.	-Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат.	

“Бекитемин” “29” 09 2021-ж.	“Бекитемин” “19” 09 2022-ж.	“Бекитемин” “ ” ” 20	“Бекитемин” “ ” ” 20	“Бекитемин” “ ” ” 20	“Бекитемин” “ ” ” 20
					-ж. 20 -ж.

Класс: 6 Сабактын тиб: Жаңы материалды өздөштүрүү

Предмет: Дүйнө тарыхы

Сабактын темасы: Байыркы Согд.

Негизги компетенциялуктор: НК

1. Маалыматтык; НК1
2. Социалдык-коммуникативдик; НК2
3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү; НК3

Предметтик компетенциялуктор: ПК

1. Хронологиялык жана картографиялык; ПК1
2. Тарыхый-цивилизациялык; ПК2
3. Этномаданий; ПК3
4. Социалдык-жарандык; ПК4

Сабактын максаты	Сабактын мазмуну	Компетентүүлүк		Колдонуучу материалдар	Усулдар	Баалоо
		лук	ПК			
Билим берүүчүлүк: Байыркы Согд орду, калкы. Жаратылыш шарты, андагы падышачылык-тар жөнүндө маалыматтарды окуп, суроо берип талкуу жүргүзүү аркылуу тема боюнча кенири маалымат	Уюштуруу: Класстын тазалыгына көңүл буруу, иш ордун уюштуруу. Окуучуларды толуктоо. Өтүлгөн теманы кайталоо: Суроо- жооп жүргүзүлөт. Жаңы тема: Байыркы Согд. 1-кадам: Окуучулар саноо жолу менен чакан топторго бөлүнөт. Аларга ар кандай түстөгү номерлер таратылат. Мисалы: биринчи топко кызыл, экинчи топко көк, үчүнчү топко сары ж.б. Бул кийин өз тобун табууга жардам берет(2-3мүн). 2-кадам: Ар бир топ номерлери боюнча бөлүнүп, кайрадан жаңы топту түзүшөт. Мисалы: биринчи номерлер биринчи топко, экинчи номерлер өзүнчө экинчи топко ж.б. Аларга мисалы: биринчи топко 1-кичи тема, экинчи топко 2-тиркеме, үчүнчү топко 3-кичи тема бөлүнүп берилет(2-3 мүн). 3-кадам: Окуучулар берилген кичи темаларды өз алдынча окуп чыгышат жана бири-бирине суроо берүү, талкуулоо аркылуу	НК	ПК	Окуу китеби	Ангемелешүү	Топтордо иштөө

<p>альшат.</p> <p>Тарбиялык: Акыл-эстүүлүк-ко, эмгекчилдик-ке тарбияланышат.</p> <p>Өнүктүрүүчү-лүк: Текст менен иштей билүү кондүмдөрүнө ээ болушат.</p>	<p>башкаларга айтып бергидей деңгээлде даярланышат (4 мүн).</p> <p>4-кадам: Берилген убакыт бүткөндө алар өз топторуна номерлердин түстөрү боюнча(кызылдар өзүнчө, көктөр өзүнчө, сарылар өзүнчө) келип отурушат. 1-кичи теманы алган окуучудан баштап, даярланган тексттерин бири-бирине айтып беришет (ар бир окуучуга эки –үч мүнөт). Картадан көрсөтүшөт.</p> <p>Бышыктоо: 5-кадам: Топтор карточкадагы суроолорго жооп беришет.</p>	<p>НК2 НК3</p>	<p>ПК1 ПК2 ПК3</p>	<p>1-карточка 2-карточка 3-карточка 4-карточка 5-карточка</p>	<p>Топтордо иштөө</p>	<p>Калыптан-дыруучу</p>
<p>№1</p> <p>Чарбанын өнүгүшү кандай болгон?</p>	<p>НК2 НК3</p>	<p>ПК1 ПК2 ПК3</p>	<p>Топтордо иштөө</p>	<p>Калыптан-дыруучу</p>	<p>Калыптан-дыруучу Сумматив-дик</p>	
<p>№2</p> <p>Эмне үчүн шаар Афроснаб деп аталган?</p>	<p>Топтордо иштөө</p>	<p>Топтордо иштөө</p>	<p>Топтордо иштөө</p>	<p>Топтордо иштөө</p>	<p>Топтордо иштөө</p>	
<p>№3</p> <p>Согдулуктардын байыркы шаарлары жөнүндө айтып бер?</p>	<p>Топтордо иштөө</p>	<p>Топтордо иштөө</p>	<p>Топтордо иштөө</p>	<p>Топтордо иштөө</p>	<p>Топтордо иштөө</p>	

№4

Согдулуктар эмне үчүн Жети –Сууга көчүп келишкен?

Билимдерин баалоо: Баардык топтогу окуучулар айтып бүткөндөн кийин канчалык деңгээлде бири-бирине түшүндүрүп айта алгандыгын суроо менен, берилген тапшырмаларды туура аткарганына карап аларга баа коюлат.

Үйгө тапшырма берүү: § 4 окуп келүү, суроолорго жооп жазып келүү