Тема: Машыгуу сабагы.

Максаттары:

1. **Билим берүүчүлүк:** Окуучулар сөздүн курамы боюнча алган билимдерин тереңдетишет.
2. **Өнүктүрүүчүлүк:** Берилген тапшырмаларды аткаруу менен ой жүгүртүүлөрү, сүйлөө кептери, эске тутуулары, көңүл буруулары өсөт.
3. **Тарбия берүүчүлүк:** Тактыкка, тапкычтыкка, сабырдуулукка тарбияланышат.

Күтүлүүчү натыйжа:

- Сөздүн курамы боюнча билимге ээ болушса;
- Берилген тапшырмаларды туура, так аткарып, түшүндүрүп айтып бере алышса;
- Тапшырмаларды аткара алышса;

Жабдылышы: китеп, сүрөттөр, класстер, синквейн, карточка жана башкалар.

Сабактын жүрүшү: - Уюштуруу (жагымдуу маанай түзүү)

Саламатсыңарбы балдар!

Бүгүнкү сабакка кандай даярдык менен келдиңер?

Эшикте аба-ырайы кандай?

Кайсы мезгил, айдын кайсы күнү?

Биздин бүгүнкү сабагыбыздын урааны эмне деп аталат?

Өткөн сабакты бышыктоо:

Сөздүн курамы кандай бөлүктөрдөн турат?

Сөздүн маани берүүчү жана жардамчы бөлүктөрү эмне деп аталат?

Үй тапшырмасын текшерүү:

Үйгө кайсы тапшырма берилди эле?

Ал тапшырманы ким аткарды? (Окуучулар 77-беттеги 169-көнүгүүнүн аткарылышын окуп беришет).

Жаңы сабак:

Азыр,канча топко бөлүнүп отурасыңар.?

Биринчи топтун аты “Тилек”

Экинчи топтун аты “Үмүт”деп

Тапшырмаларды аткаруу менен **"Тилек"** тобу өзүнөрдүн багынарга алмурут, ал эми "Үмүт" тобу алма топтойт.

Сабакты баштоодон мурда **"Алтын эрежени"** эсибизге салалы.

" Алтын эреже"

1.Тынч отуруу.
2.Кол көтөрүп сүйлөө.
3.Башкалардын сөзүн бөлбөө.
4.Бүроонун пикирин сыйлоо.
5.Мугалим биздин ишти багыттап турат.

Демек," Алтын эрежени"сактайбызбы?

1. **Китеп менен иштөө.**

170 – көнүгүү.
Берилишин бир окуучу окуйт.
Текст чынжырча түрүндө окулат.

Суроолор:

Дүйнө элдери жаңы жылды кандай тосушат экен?
А, биз жаңы жылды кандай тособуз?
Жаңы жыл дегенде эмнени элестетесиңер?

Сүрөттөр менен иштөө:

- Сүрөттөн эмнелерди көрүп турасыңар?
- Силердин айтып бергениңер сүрөттөгүлөр менен байланыштыбы?

Доскада иштөө:

(2 топтон эки окуучу чыгат, сөздөрдү уңгу мүчөгө ажыратышат)
Жыл-ды, биз-дегидей, тос-ушут, кочо-лорго,урун-кандар, тамак-тарды, дос-тукка, бер-ишет.

2-тапшырма:

Окуучуларга ар кандай мүчөлөр таркатылат.
Доскадагы Апа, китеп деген уңгу сөздөргө тиешелүү мүчөлөрдү чаптанып, кластер түзүшөт.

Китеп - китепче, китептин, китепке, китепте,китептер.
Апа – апалар, апанын, апасыз, ападан, апага.

Эс алуу мөөнөтү:

Колумдагы манжалар,
Жакшы иштеп жатабы.
Жаңы жазган сабакты,
"Беш" алгандай жазабыз.

Талыкшыды бойлорум,
Чачырап кетти ойлорум.
Эс алдырып койбосом,
Таарынат ко колдорум.

3-тапшырма: Китеп менен иштоо.

171-конүгүү (Берилишин окуучулар окуп чыгат)

Текстти мугалим окуп берет да, түшүнүкторүн сурайт.

Суроолор:

- Америкалык окумуштуулар эмнени изилдешкен?
- Гүлдор кандай жерде жакшы осүшот экен?
- Музыка гүлго кандай таасир этет экен?

Карточка эки топко берилет:

1-карточка:

Америкалык окумуштуулар гүлдордүн тынчтыкта жана каттуу добуш чыккан жерде кандайча осо турганын изилдешкен. Корсо, гүлдор тынч абалда жакшы осүшот экен.

2- карточка:

Ошондой эле, жагымдуу музыканын да оң таасир эткенин байкашкан. Осүп турган гүлдү ызы-чуулуу жерге алып барып коюшса, ал он күндон кийин соолуй баштаган.

(Окуучулар бул тексттен биринчи топ уңгу создордүн астын сызат, экинчи топ мүчо улаган создорду таап алдын сызып, түшүндүрүп беришет).

4-тапшырма: Синквейн түзүү.

Ким? Манас

Кандай? Күчтүү, намыской.

Эмне кылды? Коргоду, чогултту, согушту.

Сүйлом? Манас элдик баатыр.

Синоним? Киши.

Бышыктоо:

Бүгүнкү сабакта эмнени кылдык?

Сабак жактыбы силерге?

Эмнеси менен жакты?

Эмнени билдиңер?

Жыйынтыктоо:

Топтордун чогулткан упайларын санoо, жыйынтыгын чыгаруу.

Баалоо: Ар бир окуучу активдүүлүгүно жараша бааланышат.

Үйго тапшырма: 78-бет 172-конүгүү.

1-карточка:

Америкалык окумуштуулар гүлдөрдүн тынчтыкта жана каттуу добуш чыккан жерде кандайча өсө турганын изилдешкен. Көрсө, гүлдөр тынч абалда жакшы өсүшөт экен.

2- карточка:

Ошондой эле, жагымдуу музыканын да оң таасир эткенин байкашкан. Өсүп турган гүлдү ызы-чуулуу жерге алып барып коюшса, ал он күндөн кийин соолуй баштаган.