

Средняя общеобразовательная школа имени К.Маликова.

«Бекителен»

25.11.2022.

Сурф

План открытого урока по русскому языку

Тема урока: *Мы учимся. Имя существительное.
Род имен существительных. Определение рода по
суффиксу в слове.*

Класс: *5а*

Учитель: *Сатаркулова М.И.*

2022 2023 учебный год

Тема урока: Мы учимся. Имя существительное. Род имен существительных. Определение рода по суффиксу в слове.

Цели урока: Узнают, как можно определять род имен существительных по суффиксу в слове.

Научатся правильно употреблять имена существительные в своей речи.

Научатся воспитывать в себе стремление быть полезным своей Родине.

Цели: (ожидаемые для учеников)

Учащиеся выделяют суффикс в составе слова, знают какие в именах существительных женского рода, какие суффиксы в именах существительных мужского рода.

Учащиеся определяют род имени существительного, ориентируясь на суффикс.

Учащиеся воспитывают в себе чувство товарищества, взаимопомощи.

Тип урока: комбинированный.

Общие методы: Приемы работы учеников: словесный метод, наглядный метод.

Ход урока: подготовка учащихся к работе на уроке: по звонку все на своих местах.

Приветствует учеников.

Определяет отсутствующих.

Настраивает учащихся на работу.

Организует внимания.

Проверка домашней работы: провести выборочную проверку письменного задания.

Повторение пройденной темы.

Новая тема: Мы учимся. Имя существительное. Род имен существительных. Определение рода по суффиксу в слове.

Если суффиксы имён существительных

-тель-

-ость-

-ани(е)-

-арь-

-ниц-

-ени(е)-

-ист-

-к-

средний

род

-ник-

женский род

мужской род

Работа над упражнениями:

Задание -1

Подберите антонимы к словам.

Нежный-грубый

радостный-грустный

Добрый-злой

смелый-трусливый

Глупый-умный

частый-редкий

Задание -2

Какого рода имена существительные? Как вы это узнали?
Напишите сочетание в три группы со словами мой, моя, моё.

мой	моя	моё
Мой словарь	Моя радость	Моё задание
Мой учитель	Моя ученица	Моё предложение
Мой машинист	Моя доблесть	Моё пальто
Мой рюкзак		

Задание -3

Как образовать существительные? Какого рода будут эти слова?

а) Строгий-строгость, нежный-нежность, честный-честность, гордый-гордость, старый-старость, грубый-грубость, глупый-глупость, хитрый-хитрость, вежливый-вежливость.

б) писатель-писательница, воспитатель-воспитательница, читатель-читательница, победитель-победительница, руководитель-руководительница.

Задание -4

Где ОН, а где ОНА?

а) ученик- ученица, школьник- школьница, переводчик-переводчица, художник- художница, отличник –отличница.

б) студент-студентка, дояр-доярка, официант-официантка, практикант-практикантка.

Задание -5

Работаем в парах. Задайте друг другу вопросы. Как можно ответить на них?

1. Кто выдает книги в библиотеке?
2. Кто берёт книги в библиотеке?
3. Что задано на дом по русскому языку?
4. Кто имеет в дневнике только пятёрки?
5. Кто ведёт автобус?
6. Кто строит дом?
7. Какие черты характера тебе нравятся?
8. Кто учится в школе?

Задание -6

Что можно сказать об учёбе в школе? С каким мнением вы согласны?

- 1) Успеваемость
- 2) Гордость
- 3) Задание
- 4) Чтение
- 5) Расписание
- 6) Смелость, храбрость, честность, вежливость.

Задание -7

Посмотрите на рисунок к уроку.

Вдруг что случилось?

Представьте , чем закончится история? Напишите об этом.

Закрепление: Что нового узнали вы сегодня на уроке?

Определить род имён существительных по суффиксу в слове. Правильно употреблять их в слове.

Домашнее задание: упражнение 8.страница 63