

САБАКТЫН АНАЛИЗИ

Предмет орус тили сабак _____ класстык саат _____
 Монооту 25.11.2022 классы 5-а сабактын башталышы 10⁴⁰ бүтүшү 11¹⁶
 Мугалимдин аты-жөнү Атамжолова М.
 Сабакка кирүүнүн максаты орус тили сабактын декадасы сабактын өтүмдүүлүк көрсөткүчү.

Сабактын жабдылышы +

Класстын даярдыгы +

Окуучулардын формасы + Сабакты активдештирүү каражаттары +

Сабакты уюштуруу +

Үй тапшырмасы текшерилди тектеририри ар бирин бирден

Жаңы тема Определение рода по суффиксу в слове

Сабактын максаты _____

Жаңы теманы түшүндүрүү: 1.жеткиликтүү _____

2.коргоотмолуу +

3.предмет аралык байланыш -

Окуучулардын билигичтиги жана көндүмдүүлүгү +

Класс менен байланыш + жакшы.

Иштигөнүн формалары: фронталдык +

жекече _____

топтор менен -

Китеп менен иштигөө + дентер менен иштигөө + досканы колдонуу +

Сабактын жүрүшү:

Сабак жана менен отурат тартып. Окуучулардын үй тапшырмаларын тектеририри.	Дентер ошол маара тили. Бир окуучулар тиктеп мунуку үч окуучулар баало бөлүмө.
Доскага иштөө болду	3. упр. 2окуучулар болду
1. Упрот. антоницидерин табышты.	4. өз. антоница иштөө Студенттиниз - студентка
2. Упр мой маа маа.	(Мугалимдерд) Окуучулардын доскага тапшырмалар көзү болууда ток.
словарь учитель поштинин показ.	

Сабакты бышыктоо + жалпы окуучулар менен бирдикте.

Окуучуларды баалоо -

Коментарий - "5" "4" "3" "2"

Үй тапшырмасын берүү + конкурдоого чейин + конкурдодон кийин
 түшүндүрүү менен + түшүндүрүүсүз.

Мугалимдин өз анализи Мугалимдин өз анализин

Катышкан мугалимдердин анализи Мугалим сабакта өзү күчү
 өлтүрүп турган таяктын окуучулардын ар бирине
 көңүл бөлүүдө. Окуучулар түшүндүрүп
 алган сабак таяктын үстүнө
 отуруу.

Сүпүш Мугалим убакытты туура эмес пайдаланган.

САБАКТЫН АНАЛИЗИ

Предмет Кыргыз адабияты сабак _____ класстык саат _____

Монопогу 23.09.2022 классы 9 сабактын башталышы 8⁵⁰ бүтүшү 9³⁰

Мугалимдин аты-жөнү Мамбеталиева Сагым Чимбековна

Сабакка кирүүнүн максаты кыргыз тили жүйөсүнө карата кыргыз адабияты сабактын өткөрүлүшүн көрсөтсө.

Сабактын жабдылышы суреттер, макал, макалдар, проктор-Атар

Класстын даярдыгы Атар, маза. новел. кышкыркык сюжет!

Окуучулардын формасы + Сабакты активдештирүү каражаттары +

Сабакты уюштуруу +

Ийгилиги текшерилди +

Сабагы тема "Атар" повести. К. Баялинов

Сабактын максаты +

Сабагы теманы түшүндүрүү: 1. жеткинчтүү +

2. коргоо мөдүү +

3. предмет аралык байланыш +

Окуучулардын билгичтиги жана колдонулушу КЭЭ Бир окуучулар

активдүү, КЭЭ Бирөө билет бирок өчсөрдү

пайда көрсөтө алганын

Тек менен байланыш активдүү.

Ишеним формалары: фронталдык _____

жекече +

Топтор менен + 2ден окуучу.

Катен менен иштөө + дентер менен иштөө + досканы колдонуу _____

Сабактын жүрүшү:

Сабак <u>Кыргыз</u>	<u>карата сабакта</u>
<u>Республикалык жана</u>	<u>түшүндүрө калтырат.</u>
<u>мекен башталар</u>	<u>Кыргыз тилин үркүр</u>
<u>мугалим окуучуларга</u>	<u>сүзүрдөн маани</u>
<u>өткөрүшү маани</u>	<u>көрсөткөчтөр. Көпкө</u>
<u>мартуулдар. жана</u>	<u>сюжеттер "Атар"</u>
<u>окуучулар Бирин - бирин</u>	<u>новел менен сюжет</u>
<u>өткөрүшү маани</u>	<u>көрсөтүү, окуучулар.</u>
<u>мартуулдар.</u>	<u>новел менен</u>
<u>Кыргыз тили маани</u>	<u>түшүндүрүшү бар</u>

өйлөрүн айтып	- 90 "Асар" монгол
Эмгекчелер болуун	буулар. Эмгекчелер
иштен	Кыргыздын өркөтү
коркоч окуучулар айтып	курс албай койду.
окуучулар аркыла кырк	Малга талчадан
дуска лекке айтыркан	алмада окуучулар
тартиптен	теш талчадан,
Сатаркылов ээришкен	көкөт болуучу
сөз байлыгы тажия	тушундуктар
Сабактын тажиясы	

Сабакты бышыктоо Монгол "Асар" Эмгекчелер
Эмгекчелер көрсөтүү

Окуучуларды баалоо болду. бирок толук бааланбай калды
 Коментария "5" - "4" деген бааларга эм берилди "5" 4 "4" 1 "3" - "2"

Үй тапшырмасын берүү + конкурсоого чейин + конкурсоодон кийин
 түшүндүрүү менен + түшүндүрүүсүз

Мугалимдин өз анализи сабактын максатна жетти
өзүнчү келчешин айтып. - үй тапшырм
ларын текшербей калган. тана беш шүкт
Эрте бүтүрдү.

Катышкан мугалимдердин анализи Нарабаева Б.Н: окуучулардан
сөз байлыгы орто, мугалимдин даярдыгы
жакшы окуучулар отурду. анткени айтып
Сабак максатна жетти.

Мукшишева Т.А: сабак тажиясы
айрым окуучулардан сөз байлыгы орто.
мугалим сабакка арал аракети мен
даярданган.

Мукшибаева А.Т: мугалимге К.Ром
ынине толук пайдасы керек деп айтып
Мугалимдин даярдыгы жакшы
тажия, максатна жетти.

Сунуш Окуучулардан көп коркоч окуучу үйрө
тана доскага тема көрсөтүү, туу жаз
ышы аркы толук ардоо.

САБАКТЫН АНАЛИЗИ

Предмет _____ сабак _____ класстык саат +

Доногү 23.09.2022 классы 1 сабактын башталышы 9:50 бүтүшү _____

Дугалимдин аты-жөнү Кармбекова Анара Эмильковна

Сабакка кирүүнүн максаты Тарбиятк иш чараларын өткүзүүгө
кезелинде

Сабактын жабдылышы карточкалар, суреттер.

Сабактын даярдыгы + даяр, таза.

Суучулардын формасы + Сабакты активдештирүү каражаттары _____

Сабактын уюштуруу +

Контрасттык тапшырмасы текшерилди +

Сабактын темасы Кыргыз тили мамлекеттик тили

Сабактын максаты +

Сабактын теманы түшүндүрүү: 1.жеткиликтүү +

2.коргоомдүү +

3.предмет аралык байланыш +

Суучулардын билгичтиги жана көндүмдүүлүгү аракеттери, кабыл
алууларга такмал

Сабак менен байланыш активдүү

Сабактын формалары: фронталдык +

Жекече +

Топтор менен + уналар берилди.

Сабак менен иштөө _____ дентер менен иштөө _____ досканы колдонуу +

Сабактын жүрүшү:

<p>Уналар иш даярдоо бады. Кыргыз Республикасынын илимий мекени башталгыч окуучуларга тили мамлекеттик тилин мугалими. Бул үчүн эмне толмогу керек? Окуучулар аркылуу билүүсүн айтышы.</p>	<p>Окуучулар доскадан суреттер менен тил менен, ошолорун айтышы. Доскада илимий макалаларды окуучу менен мугалимдин биргелекте чечиминен окуучуларга таблица аркылуу камтылат.</p>
--	--

Окуучуларга шурамин абра, жезы менен тузундуру берип турду. Тузундуру, башкаларга келүүндө окуучулар таблицага келүү талкуулан, так көзөмөлүн.	Манас ача десек деген - тоон берип Сабак тактап берип суроо берилгенде да Умайрамин менен ок - Умайрамин менен ок - Коздолуш менен тактап берип берилет.
--	--

Сабакты бышыктоо

Окуучуларды баалоо токторду баалоо баду.
 Коментария жетимти көрсөтү. "5" "4" "3" "2"
 Үй тапшырмасын берүү конуроого чейин + конуроодон кийин
түшүндүрүү менен түшүндүрүүсүз

Мугалимдин өз анализи максатта жеттим. Багдар активдуу камтылти.

Катышкан мугалимдердин анализи Нарабаева Турун Нурдина
арамагы, багдарын активдуу экен.
Айгерим. Ам, Нурел. тиз багдар экен,
кабыл алуусу тез. Сабак ачуу, тозу шитери
Умайларын сандоо математикалык бай
калтырор. Эмк эмес - Турун эке деп эскерт
Ийгилик каалады.

Жетимини Ба.А: сабак максатта
 активдуу окуучулар, абра тактап
Намалбекова Бегим (там шурамин): бу
 материя токтоо максатта кырдан
Керимжанова Н. сабак максатта жет

Сунуш К.Рини ишени толук кырдан
Ма

Тарбиялык иш чара. 6-11 класс.
23.09.2022 жыл. Керимбаева А. Д.

интернеттик программа.
Коргош тил кичине катары.
Абдымомун жок. сүзсүз обран. маанилүү. Эмибековке.
Абдымомун директору Каримбаева Анара Эмибековке.
Тарбия забучу кичине катары, өзгөчө мааниде.

Р. жана иш чаралар.
6-класстын окуучулары коргош-тил ишине
катышып келүүсү керек. Окуучулардын
ар биринин үйүндө.
Доклад окутуу. 10-класстын катары.
Коргош тил. 10-класстын катары.
Коргош тил. Бий жана сабат сабат.
Коргош тил. Бий жана сабат сабат.
Коргош тил. Бий жана сабат сабат.
Коргош тил. Бий жана сабат сабат.

Тарбия забучу Каримбаева Анара
Эмибековна тийиштүү катары.

САБАКТЫН АНАЛИЗИ

Мооноту: "___" _____ 20___-ж. Класс: ___ Тизме боюнча окуучулардын саны _____
Сабакта отурат: ___ Предмет: _____
Сабакка катышуунун максаты: _____

Мугалимдин аты-жөнү: _____

Сабактын темасы: _____

Сабактын максаты: _____

САБАКТЫН МАЗМУНУ ЖАНА ЖҮРҮШҮ

1. Уюштуруу мооноту:

- | | |
|---|---|
| * сабак өз убагында башталды | * сабак ___ мүнөт кеч башталды |
| * келбегендер белгиленди | * келбегендер белгиленген жок |
| * кечиккендер жок | * кечигип кирди ___ окуучу |
| * класс, доска, бор, көрсөтмөлүүлүк жайында, даяр | * бор, сүрткүч, көрсөтмөлүүлүк жок, даяр эмес |
| * класс сабакка даяр | * класс сабакка даяр эмес |
| * окуучулар форма боюнча кийинген | * окуучулар форма боюнча кийинген эмес |

2. Окуучуларды сурамжылоо:

- | | |
|--|---|
| * оозеки | * туура эмес жүргүзүлдү, биринчи окуучуну чакырды, анан суроо берилди |
| * жазуу жүзүндө | |
| * ___ мүнөттүн ичинде. Туура | |
| * класстын активдүүлүгү жакшы | * класстын активдүүлүгү начар, ___ окуучу төмөндөтүлгөн |
| * ___ окуучу суралды, баа алышты
"5"- ___; "4"- ___; "3"- ___; "2"- ___ | |

3. Жаңы материалды окуп-үйрөнүү

- | | |
|--|---|
| * тема айтылды | * тема айтылган жок |
| * календарлык-тематикалык планга туура келет | * календарлык-тематикалык планга туура келбейт |
| * теманын суроолору коюлду | * теманын суроолору коюлган жок |
| * материалды түшүндүрүү кызыктуу, жетиштүү, эмоционалдуу | * материал үстүртөн түшүндүрүлдү, кызыктуу эмес |
| ** сабакта байкалды | ** сабакта байкалды |
| * окуучулардын жаңы материалдын өз алдынча иштөөсү | * усулдардын жана ыкмалардын бир түрдүүлүгү |
| * усулдардын жана ыкмалардын көп түрдүүлүгү | * класстын пассивдүүлүгү |
| * койгойлук кырдаалдар | * ТСО, дидактикалык, көрсөтмө материалдар колдонулган жок, же аз колдонулду |
| * ТСО, дидактикалык, көрсөтмө материалдар колдонулду | * предмет аралык байланыш жок |
| | * жаңы материалдын өткөн сабак |

- * программалык окутуунун элементтери
- * предмет аралык байланыш болду _____
- * жаңы материал менен өткөн материалдын турмуш менен байланышы бар
- * сабак өтүү мезгилинде класстын активдүүлүгү
- * көрсөтмө жана дидактикалык материалды туура колдонот
- * мугалим материалды жакшы билет

- менен турмуш менен байланышы жок
- * тарбиялык жана кесиптик багыты жок
- * мугалим материалды начар билет

4. Билимди бышыктоо

- * бышыктоо өз убагында жүргүзүлдү
- * окуучулар жаңы материалды жакшы
- * бышыктоо болгон жок
- * убакыт жеткен жок

5. Үй тапшырмасы

- * берилди
- * коңгуроого чейин
- * түшүндүрүү менен
- * берилген жок
- * коңгуроодон кийин
- * түшүндүрмөсүз

6. Окуучулардын билимин баалоо

- * коментария менен
 - * коментариясыз _____
- "5" _____ "4" _____ "3" _____ "2" _____

Мугалимдин өз анализ: _____

Сабакка анализ: _____

Сүтүш: _____

Сабакка катышуучунун аты-жөнү, кызматы: _____
