

Окууда жетишпеген балдар менен иштөө

Максаты:

1. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликти мамилесин жөнгө салуу;
2. Ата – энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
3. Окуучулардын билим алуусунун деңгээлин көтөрүү;
4. Окуучулардын сабактардан начар окуп, класстангына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албай калуусун жана ордунда калып калуусунун алдын алуу;
5. Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү;

Начар окуган окуучулар менен иштөө боюнча негизги багыттар

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүнө комплекстүү иштерди жүргүзүү, сабактан тышкары учурда иштөө, ата – энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштөө;
- Класстан тышкары иш – чараларга тартуу;
- Коомдук иштерге катыштыруу;

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окууну каалайт. Кээ бир учурларда сабактан “2” алып калган учурда баланын окууга болгон кызыгуусу тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун алдында өзүн ылдый сезет.

Окуудагы жетишпөө – бул окуу программасын канаатандырарлык деңгээлде өздөштүрө албоо. Себеби үй бүлөнүн социалдык абалына жараша дагы болушу мүмкүн. Б.а үй бүлөдө балага билим алууга көңүл бурулбай калуусу мүмкүн. Ата – энелер үйдөн баласынын окуусуна көңүл буруп, тапшырманы аткарууга жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай көйгөй аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдүү методдорду колдоно билүүсү дагы сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатып, начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып, көңүл бура баштайт.



Эмне үчүн сабак окугуң келбейт?

Балким бул маселенин сага тиешеси жоктур – сен отличниксиң да, окулбаган сабактар тууралуу ойлордон коркосуң. А эгер, баары бир аткарылбаган үй тапшырмалары болуп калса, анда сага эмнелер жолтоо болуп жатканы тууралуу ойлонгуң дурус.

Ошентип, сен сабакты төмөнкү себептерден улам аткарбайсың:

- анткени, сага көңүлсүз көрүнөт;
- анткени, сен башка нерселерге алаксып, колуң тийбейт (ийримдерге, студияларга барып, спорт менен машыгасың же кол өнөрчүлүккө кызыгасың);
- анткени, сен жалкоосуң;
- анткени, сен өзүңдөн эч нерсе чыкпасын билесиң;
- анткени, сен окуудан артта калгансың;
- анткени, сага эч ким жардам бербейт жана үй тапшырманды эч ким текшербейт;
- анткени, сенин үй шартың начар.

Ушулардын кайсынысы сага туура келсе, алдын сызып кой.

Эми, сабак окубагандың бул себептери кечиримдүүбү, жокпу, карап көрөлү.

***Эгер сага көңүлсүз болсо же сабакка даярдангың келбесе, актанууга болбойт. Кичинекей балдар гана «каалайм-каалабайм» деген принцип менен жашайт, а сен балдар бакчасында эмессиң да! Дайыма эле эки ала берүү да анчалык жагымдуу эмес, андан көрө күндөлүгүңдү көтөрүп алып, бештериң менен мактанганың жакшы эмеспи.**

***Эгер күндөлүгүңдө экилердин пайда болушу – убакыттын жетишпегенинен улам болуп жатса, убакытты туура бөлүштүрүүнү үйрөнгүн. А балким, ар кандай ийримдерге катышып, спортко көп убакытың кетип жаткандыр. Андай болсо, жакшылап ойлонуп көрдө, бир жагын танда, бирок, окуунду биринчи орунга кой.**

***Эгер окууга кол шилтеп, өзүңдөн эч нерсе чыкпайт деп койсоң – сенин жалкоолугуңдун белгиси. Бирок, сен эч кимден кем эмессиң, кичине-кичине аракет кылып койсоң эле, сөзсүз ийгиликке жетишесиң.**

***Эгер окуудан артта калып же үйдө жакшы шарт болбосо, классташыңдан же мугалимден жардам сура. А балким сени эч ким текшерип турбагандыктан окубассың. Бирок, сен эми чоңойдуң да, апаң же чоң апаң үчүн эмес, өзүң үчүн окуп жатканыңды түшүнгүн.**

Начар окуган окуучулар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	жооптуу
1	Класстагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу	сентябрь	Предметтик мугалим
2	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо үчүн класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун өзү менен сүйлөшүү	Жыл бою	Предметтик мугалим
3	окуучунун предметтен окуу программасын өздөштүрө алуусуна жетишуу үчүн индивидуалдык план түзүү		Предметтик мугалим
4	Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмаларды берүү	Жыл бою	Предметтик мугалим
5	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
6	Сабактан тышкаркы учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды берүү	Жыл бою	Предметтик мугалим

**К.Маликов атындагы жалпы билим берүү
орто мектеби.**

Начар окуган окуучулар менен иш жүргүзүү.

Мугалим: Бейшеева Г.И.

Предмети: орус тили жана адабияты.

2022-2023-ОКУУ ЖЫЛЫ

Максаты:

Окуучуларды орус тилин жакшы өздөштүрүүгө, кабыл алуусун өстүрүүгө жана орус тилинде өз оюн эркин айтууга үйрөтүү.

Начар окуган окуучулар менен иш жүргүзүүнүн планы:

№	Аткарылуучу иштин мазмуну.	Мөөнөтү	Жоопкерчилиги
1	Окуучулардын тизмесин түзүү	ноябрь	Бейшеева Г.И.
2	План түзүү, программа иштеп чыгуу	ноябрь	Бейшеева Г.И.
3	Орус тили жана адабияты боюнча кошумча тапшырмалар менен иштөө	Ай сайын	Бейшеева Г.И.
4	Ата-энелер менен иш жүргүзүү	Ай сайын	Ата-энелер
5	Өз алдынча иштөө	Жыл бою	Бейшеева Г.И.
6	Жыйынтыктоо	Жыл бою	Бейшеева Г.И.

Начар окуган окуучулардын тизмеси.

№	Окуучулардын аты-жөнү	классы	Сабагы
1	Кадыркулов Айдар	6	Орус тили жана адабияты
2	Кубанычбеков Элмырза	7	Орус тили жана адабияты
3	Маденов Медияр	9	Орус тили жана адабияты

Начар окууган окуучу менен иш жүргүзүү.

Мугалим: Бейшенев Г.И.

Предмети: орус тилина 10 класс

II - чейрек

№	Окуучунун аты - жөнү	Классы	ноябрь					декабрь										
			10	14	16	18	21	23	25	28	30	5	7	12	14	16	19	20
1	Кадыркулов А.	8	+				+	+	+		+		+		+	+		+
2	Кудайбергенов Э.	7	+		+	+		+	+		+		+		+	+		+
3	Молдошев М.	9	+		+	+		+					+	+		+		+
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		

Жыйынтыгы II чейректин жыйынтыгы боюнча котор окуучу окуучулар менен иш жүргүзүлгөнү, кызыктуу тапшырмалар менен иш жүргүзүлгөнү, орус тили сабагынын сүйлөө кылышы бар, бу аксап тапшырмалар, тапшырмалар жыйнакы бар. Бирок аракеттери бар.

К.Маликов атындагы жалпы билим берүү орто мектеби

**Начар окуган окуучулар
менен иш жүргүзүү.**

5-класс математика ,

7-9-10-11-класс физика.

Мугалим: Жылкыбаева А.Ж

2022-2023-окуу жылы

Начар окуган окуучуну аныктоо барагы

Окуучунун аты-жөнү	Окуудан жетишпегендигинин себеби	Берилген тапшырманын түрү	Тапшырманын берилген мөөнөтү	Иштин жыйынтыгы	Эскертүү
Исмаилов Санжар	Кабыл алуусу жай	Предметке жараша	Жума сайын	Берилген ар бир тапшырма өз убагында текшерилип турат	
Дүйшөнбекова Сезим	Кабыл алуусу жай	Предметке жараша	Жума сайын	Берилген ар бир тапшырма өз убагында текшерилип турат	
Карылбеков Нуржанат	Сабакты көп калтырат	Предметке жараша	Жума сайын	Берилген ар бир тапшырма өз убагында текшерилип турат	
Буласбеков Даниел	Кабыл алуусу жай	Предметке жараша	Жума сайын	Берилген ар бир тапшырма өз убагында текшерилип турат	
Кубанычбеков Элмырза	Аракетти начар	Предметке жараша	Жума сайын	Берилген ар бир тапшырма өз убагында текшерилип турат	
Маденов Медияр	Ата-эненин көзөмөлү начар	Предметке жараша	Жума сайын	Берилген ар бир тапшырма өз убагында текшерилип турат	
Ниязалиев Алихан	Ата-эненин көзөмөлү начар	Предметке жараша	Жума сайын	Берилген ар бир тапшырма өз убагында текшерилип турат	

Начар окуган окуучулар менен иш жүргүзүү.

Максаты: Окуучулардын коллиграфиясына көңүл болуу жана туура, так жазууга, жеңилдетилген көнүгүүлөрдү иштигө багыттоо.

Начар окуган окуучулардын тизмеси.

№	Окуучулардын аты-жөнү	Классы	Сабагы
1	Исмайлов Санжар	5a	математика
2	Дүйшөнбекова Сезим	5a	математика
3	Карыпбеков Нуржанат	5б	математика
4	Буласбеков Даниел	5б	математика
5	Кубанычбеков Элмырза	7	физика
6	Маденов Медияр	9	физика
7	Ниязалиев Алихан	9	физика